

Plan de Sexualidad 2021 Colegio Manantial

Fundamentos:

La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales. La sexualidad está influida por la interacción de factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos, políticos, culturales, éticos, legales, históricos, religiosos y espirituales. Esta comprensión integradora de la sexualidad humana adquiere pleno sentido al plantearse juntamente con el desarrollo afectivo.

Por su parte, la afectividad es una dimensión del desarrollo humano, que se refiere a un conjunto de emociones, estados de ánimo y sentimientos que permean los actos de las personas, incidiendo en el pensamiento, la conducta y la forma de relacionarse con uno mismo y los demás.

En cuanto al Género, es el conjunto de características sociales y culturales que diferencia a los hombres de las mujeres; es el conjunto de ideas, creencias y atribuciones que cada cultura ha construido acerca de las diferencias sexuales y que le ha asignado a hombres y mujeres según un momento histórico y cultural determinado. Esto es enseñado y transmitido fundamentalmente, por la familia, la escuela y los medios de comunicación. Es a través de ellos y los valores que representan, que se define y reproduce lo masculino o femenino, lo que es de los hombres y lo que es de las mujeres, los sentimientos, las formas de comportamiento que se atribuyen a los hombres o a las mujeres, lo que se espera que cada uno o una, según la diferencia biológica, hagamos en nuestra vida familiar, en el trabajo con los amigos o con la pareja.

¿Qué se entiende por formación en Sexualidad?

Recibir formación en sexualidad, afectividad y género garantiza la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud mental y física, de hacerse responsable de las propias decisiones en cada etapa vital, de relacionarse con otros en un marco de respeto mutuo más cercano con sus emociones y corporalidad.

El autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el curriculum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

<http://convivenciaescolar.mineduc.cl/formacion-para-la-vida/sexualidad-afectividad-y-genero>

Por otra parte, la comprensión de la importancia de los constructos anteriormente mencionados señala el camino para un desarrollo psicosexual sano. Con ello se pretende facilitar la identificación de su propio proceso psico-afectivo y psico-sexual, entregando recursos y herramientas a través de los talleres de Afectividad, Sexualidad y Género realizados en el establecimiento. Estas actividades aportan una visión integral del desarrollo humano, fomentando valores, comportamientos y actitudes acordes con los sellos institucionales del establecimiento, PEI, PME y Convivencia Escolar.

En lo que se refiere a los temas a profundizar con los alumnos, estos están alineados con los objetivos y ejes que se trabajan en Orientación, los cuales corresponden al Curriculum Nacional, permitiendo así el desarrollo de un aprendizaje y abordaje de las temáticas trabajadas de manera transversal.

Planificación y objetivos taller de sexualidad, Afectividad y Género 2021:

TALLER DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GENERO		
14 Junio 2021		
NIVELES	OBJETIVO TRANSVERSAL CON ORIENTACION	FOCO
NT1 - 2° Básico	Unidad 1: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos. Objetivo general: Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia	Afectividad, autocuidado, relaciones familiares e interpersonales, identificación positiva de fuentes de cuidado en contexto de emergencia sanitaria.

	(familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente con ellos	
3° - 6° básicos	<p>Unidad 4:</p> <p>Reconocer y valorar el proceso de desarrollo Psicoafectivo y Psicosexual que experimentan.</p> <p>Objetivo general:</p> <p>Promover la identificación y aceptación de sus propias emociones y las de los otros, favoreciendo estrategias personales para el manejo emocional, como también un adecuado afrontamiento en su desarrollo psico-afectivo.</p>	Afectividad, manejo emocional, empatía, respeto, genero, autocuidado, redes sociales, en contexto Emergencia Sanitaria.
7°- 8° básicos	<p>Unidad 1:</p> <p>Construcción de una visión positiva de si mismo, incluyendo aspectos psicosexuales en sus diferentes dimensiones.</p> <p>Objetivo:</p> <p>Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia.</p>	Crecimiento personal, autoestima, afectividad, autopercepción, relaciones interpersonales, cambios biológicos, cognitivos asociados al desarrollo psico-afectivo.

<p>1°M – 4°M</p>	<p>Unidad 1:</p> <p>Toma de conciencia de las propias características, intereses y metas.</p> <p>Objetivo:</p> <p>Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional</p>	<p>Crecimiento personal, afectividad, respeto, diversidad, genero, responsabilidad, autocuidado, sexualidad, intimidad,</p>
------------------	--	---

TALLER DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GENERO

23 Agosto 2021

NIVELES	OBJETIVO TRANSVERSAL CON ORIENTACION	FOCO
<p>NT1 - 2° Básico</p>	<p>Unidad 3:</p> <p>Identificar emociones para favorecer el autoestima, desarrollo afectivo y manejo de conflictos.</p> <p>Objetivo general:</p> <p>Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado y la entrega de información personal</p>	<p>Afectividad, autocuidado, relaciones familiares e interpersonales, identificación positiva de fuentes de cuidado en contexto de emergencia sanitaria y en relación al uso de redes sociales.</p>

3° - 6° básicos	<p>Unidad 3:</p> <p>Reconocer y valorar el proceso de desarrollo Psicosexual y Psicoafectivo que experimentan los estudiantes.</p> <p>Objetivo general:</p> <p>Identificar y practicar de forma autónoma conductas protectoras.</p>	Afectividad, manejo emocional, empatía, respeto, genero, autocuidado, redes sociales, en contexto Emergencia Sanitaria.
7° - 8° básicos	<p>Unidad 1:</p> <p>Construcción de una visión positiva de sí mismo, incluyendo aspectos psicosexuales en sus diferentes dimensiones.</p> <p>Objetivo:</p> <p>Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal.</p>	Crecimiento personal, autoestima, afectividad, autopercepción, relaciones interpersonales sanas, respeto a la intimidad y los cambios psicosexuales, en contexto pandemia asociado la uso de las redes sociales.

1°M – 4°M	<p>Unidad 3:</p> <p>Desarrollo y profundización creciente de su compromiso con los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación en sus relaciones interpersonales.</p> <p>Objetivo:</p> <p>Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.</p>	Crecimiento personal, afectividad, respeto, diversidad, enfoque de género, responsabilidad, autocuidado, sexualidad, intimidad, relaciones afectivas sanas y respetuosas, en contexto pandemia asociado al uso de las redes sociales.
-----------	--	---

Cada taller será realizado por el docente titular de cada nivel, al cual se le entregará la planificación correspondiente del trabajo a realizar. Dicha planificación, contiene a su vez las actividades experienciales que apuntan al desarrollo y profundización de los objetivos a tratar.

Por ora parte del departamento, proveerá a los profesores del material de trabajo para ejecución adecuada de cada actividad.

Viña del Mar Abril, 2021