**NO TODO ES BULLYING, IDENTIFIQUEMOS Y ACTUEMOS BIEN**

|  |
| --- |
| Bullying es un tipo de violencia escolar que se refiere al acoso, matonaje u hostigamiento escolar. tiene las siguientes características:1. Se produce entre pares, es decir, entre estudiantes.
2. Hay abuso de poder e imposición de criterios por parte del agresor o los agresores.
3. Hay intención de causar daño a la víctima.
4. Es sostenido en el tiempo.
5. La víctima se siente incapacitada para defenderse y teme pedir ayuda.
6. Existen agresores, agredidos y espectadores.
 |
| **SÍNTOMAS O SEÑALES DE BULLYING EN LA PERSONA AGREDIDA** |
| Llega con pertenencias rotas o llega sin ellas pues se la quitan. | Recibe llamados que lo hacen ponerse triste o sentir miedo. |
| Puede tener arranques de ira ante situaciones que antes no le generaban rabia. | Tiene moretones, heridas, cortes, rasguños que no puede o no quiere explicar. |
| No desea ir a la escuela o evita hacerlo. | Ha bajado sus notas. |
| Tiene pocos o ningún amigo. | No comparte con compañeros fuera de clases. |
| No participa en actividades extra programáticas. | Manifiesta falta de apetito, dolores de estómago y/o de cabeza antes de ir al colegio. |
| Presenta alteración o trastorno del sueño (pesadillas, insomnio, llanto mientras duerme). | Pide dinero extra o saca dinero escondido para entregarlo al agresor. |
| Cambia de humor repentinamente, puede pasar de la alegría a la rabia o a la pena rápidamente. | Se le nota triste, infeliz sin haber otro motivo evidente (perdida de ser querido, mascota, separación de los padres, etc.). |
| Llega decaído o triste con ojos llorosos del colegio. | Esconde mensajes que le hacen llegar. |

|  |
| --- |
| **¿QUÉ HACER SI MI PUPILO ES AGRESOR O ESPECTADOR?** |
| * Averigüe mediante el diálogo qué le sucede, qué hace y por qué lo hace.
 |
| * Explique que intimidar no es un juego, que genera emociones dañinas en la víctima
 |
| * Sea firme y dígale que no va a permitir que siga hostigando o presenciando el hostigamiento.
 |
| * Establezca una consecuencia negativa para su pupilo, como retirar permisos para salir, retirar aparatos electrónicos además de conversar con él/ella hasta que reconozca su error, repare la situación y comprenda el efecto dañino, logrando desarrollar la empatía.
 |
| * Mantenga contacto permanente con el colegio y asista a entrevistas y citaciones, sin defender ni justificar los actos de violencia de su pupilo.
 |
| * Dé el ejemplo mediante relaciones de respeto, resuelva los conflictos conversando.
 |
| * No intimide a otras personas nunca, no discrimine ni se burle de otras personas.
 |
| * Conozca las amistades de su pupilo/a y entérese de cómo se relacionan y que hacen en sus tiempos de ocio.
 |